

สำนักเสริมศึกษาและสาธิตทางการพยาบาล
รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนการสอน”
ระหว่างวันที่ 16-18 ตุลาคม พ.ศ.2556

1. จากผลของการประเมินรายวิชาต่างๆ ที่สาขาวิชา / สำนักรับผิดชอบ ท่านคิดว่ามีจุดอ่อน จุดแข็ง และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในรายวิชาอย่างไร

จุดอ่อน

1. อาจารย์ หลายท่านมีวิธีการสอน และการประเมินผลไม่เหมือนกัน
2. อาจารย์ที่สอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติคนละคนกันจึงทำให้เกิดความสับสนในวิชา
3. ไม่สะดวกต่อการใช้ห้องปฏิบัติการนอกเวลา หรือ ทบทวนการสอน
4. ขาดสื่อการสอน VDO ในการเปิดทบทวนก่อนการศึกษาและหลังการศึกษา
5. อาจารย์ในสาขามีจำนวนไม่เพียงพอ

จุดแข็ง

1. มีอุปกรณ์มาเพียงพอต่อจำนวนนิสิต และฝึกปฏิบัติหัตถการในแต่ละครั้ง
2. ได้รับความร่วมมือจากแหล่งฝึกโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ ในการมาเป็นอาจารย์พิเศษ

แนวทางการปรับปรุง

1. ประชุมอาจารย์สร้างความเข้าใจเรื่องวิธีการสอน และการประเมินผลให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. จัดอาจารย์ที่สอนทฤษฎีและปฏิบัติเป็นคนเดียวกัน เพื่อให้การสอนไปแนวทางเดียวกัน
3. พัฒนาสื่อการสอน VDO เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และทบทวนหลังเรียน
4. ขออาจารย์มาช่วยสอนในรายวิชานี้ให้มากและเพียงพอ

2. ท่านพบปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนัก รับผิดชอบ และโปรดเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

การปรับปรุง

1. มีการวางแผนในการจัดทำสื่อโดยจะบูรณาการกับเรื่องการวิจัยการเรียนการสอนในปัจจุบันมีการบันทึกเทปการเรียนการสอนอยู่ในขั้นพิจารณา
2. มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีรูปแบบ talk – lab โดยเจ้าหน้าที่พยาบาลจากแหล่งฝึกก่อนแยกฝึกปฏิบัติในแต่ละกลุ่มโดยมีอาจารย์ควบคุมในแต่ละกลุ่ม
3. มีการจัดระบบการขอใช้ห้องและอุปกรณ์นอกเวลาของนิสิตโดยผ่านอาจารย์ประจำกลุ่ม
4. มีการปรับเปลี่ยนแบบประเมินให้เหมาะสมกับแต่ละหัตถการ
5. มีการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาทุกคนก่อนเปิดเรียน เพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการเรียนการสอน การประเมิน
6. เน้นการเรียนการสอนโดยใช้อุปกรณ์จริงและการสาธิตและฝึกปฏิบัติกับอุปกรณ์จริง และหุ่นสาธิตเพื่อให้เกิดทักษะ
7. มีการขอความร่วมมือจากอาจารย์ในคณะและจากโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์ฯ มาร่วมสอน

3. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติอย่างไร
ควรมีอาจารย์พิเศษจากแหล่งฝึกสลับกับอาจารย์ประจำเนื่องจากจะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
4. สาขาวิชา / สำนักมีแผนการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการและงานวิจัย อย่างไร
(ปีงบประมาณ 2556 (ต.ค.56-ก.ย.68) / ปีการศึกษา 2556 (มิ.ย.56-พ.ค.57)
1. พัฒนาสื่อวีดิทัศน์ หรือรูปแบบการเรียนการสอนอื่นกับการวิจัยการเรียนการสอน
 2. มีกระบวนการเรียนการสอนวิชา พสว 222 ในเรื่องของการสำรวจภาวะโภชนาการและสุขภาพทางกายของเด็กวัยก่อนเรียน อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก บูรณาการในเรื่องของการประเมินในหัวข้อการป้องกันและการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การพยาบาลส่งเสริมความ สุขสบาย การพยาบาลส่งเสริมการขับถ่าย การพยาบาลเพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการ การพยาบาลส่งเสริมการหายของแผล
5. สาขาวิชา / สำนักวางแผนในการเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพ (สมศ.+สกอ.) และตัวบ่งชี้ในการรับรองสถาบันอย่างไร
- 1) เกณฑ์ สกอ.
สกอ.2.3 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2559 1 ตำแหน่ง
สกอ.2.4 สนับสนุนตามเกณฑ์ของคณะพยาบาลศาสตร์
สกอ.2.6 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และแบ่งกลุ่มย่อย และมีแผนทำวิจัยในปีการศึกษา 57 ในเรื่องพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 - 2) เกณฑ์ สมศ. (สมศ.14)

ปี พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560	2561
รายชื่ออาจารย์						
ผศ.อุบลวนา		ตีพิมพ์ งานวิจัย	ตำรา	รศ.		
อ.ดร.ณัฐวรา	เรียนภาษา	ตีพิมพ์ งานวิจัย	บทความ ผศ.			
อ.ร.อ.วิภาวรรณ	Cutep 488	เรียนภาษา สอบ ENG/ บทความ	ป.เอก	ป.เอก	ป.เอก	ป.เอก
อ.ชุตติมาภรณ์	ป.โท	ป.โท	จบ ป.โท			ป.เอก ในปี 2562
อาจารย์รับใหม่	**					

- 3) เกณฑ์รับรองสถาบัน ตามแผนของงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ
- ตัวบ่งชี้ 10
 - ตัวบ่งชี้ 11
 - ตัวบ่งชี้ 13
 - ตัวบ่งชี้ 16
 - ตัวบ่งชี้ 17
 - ตัวบ่งชี้ 18
 - ตัวบ่งชี้ 21
 - ตัวบ่งชี้ 22
 - ตัวบ่งชี้ 23
 - ตัวบ่งชี้ 29

6. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อเตรียมการรองรับ AEC ในระดับสาขา/สำนักอย่างไร
มีประมวลการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับประเทศเพื่อนบ้าน
7. สาขาวิชา/สำนัก มีแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างไร ในเรื่องเกี่ยวกับ

ปี พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560	2561
รายชื่ออาจารย์						
ผศ.อุบลวนา		ตีพิมพ์ งานวิจัย	ตำรา	รศ.		
อ.ดร.ณัฐวรา	เรียนภาษา	ตีพิมพ์ งานวิจัย	บทความ ผศ.			
อ.รอ.วิภาวรรณ	Cutep 488	เรียนภาษา สอบ ENG/ บทความ	ป.เอก	ป.เอก	ป.เอก	ป.เอก
อ.ชุตติมาภรณ์	ป.โท	ป.โท	จบ ป.โท			ป.เอก ในปี 2562
อาจารย์รับใหม่	**					